

## GUÍA PARA EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA NUEVOS PROYECTOS DE UNIVERSIDAD

- I. DATOS DE LA SOLICITUD
  1. Tipo de solicitud a evaluar
    - a. Evaluación Instalaciones
      - Ampliación y/o Remodelación
      - Construcción
    - b. Fraccionamientos
  2. Datos del inmueble
    - a. Dirección
    - b. Departamento
    - c. Municipio
    - d. Información de registro
    - e. Información catastral  
(Estos datos puede obtenerlos en la Municipalidad o bien en el Registro General de la Propiedad)
    - f. Croquis de Localización y Ubicación
  3. Información Técnica (Infraestructura del Inmueble)
    - a. Datos del Inmueble (Terreno propio, arrendamiento, usufructo, se encuentra fraccionado)
    - b. Zonificación de Áreas, expresado en metros cuadrados según se aplique y sea el caso.
      - Área total del terreno,
      - Área construida,
      - Área libre disponible para futuras construcciones,
      - Área libre,
      - Áreas verdes,
      - Área por construir
    - c. Tipo de Institución (privada, ONG, Fundación, otros)
    - d. Usuarios Población (indicar cantidad de usuarios)
      - Género Masculino
      - Género Femenino
    - e. Zonificación de Áreas Generales (Evaluación Funcional): Indicar datos generales por todo el Centro
      - Área destinada para espacios abiertos
      - Área verde
      - Área total construida para fines educativos y de investigación
      - Área total abierta para fines educativos y de investigación
      - Área total construida para fines de mejoras continuas, administrativos y administrativo complementario
      - Área total construida para fines de equipamiento
    - f. Análisis de Contexto (Adjuntar fotografías e información que sustente la realización del Centro, según los siguientes incisos)
      - Análisis topográfico, climático, de extensión y límites (colindancias, indicar áreas y perímetros, adjuntar plano), de infraestructura existente, de instalaciones y proceso de urbanización, de accesos (ingresos y egresos posibles) y de localización y tipología de árboles existentes

- Análisis y/o estudio de sistemas estructurales
- Análisis y/o estudio de las instalaciones hidráulicas y sanitarias
- Análisis y/o estudio de las instalaciones eléctricas
- Análisis y/o estudio del manejo de los desechos
- Análisis y/o estudio de señalización y aspectos psicológicos para el desenvolvimiento del usuario en las instalaciones, para mejor y promover un alto desempeño
- Análisis y/o estudio de instalaciones especiales, internet, redes, fibra óptica, red de televisión, radio, circuito de cámaras de seguridad
- Análisis y/o estudios mantenimiento preventivo, para después de que se han construido las instalaciones
- Análisis de la oferta y demanda del Centro con relación a la población a la cual está destinada
- Análisis y/o estudios de la actividad comercial (servicios o ventas; formales e informales) dentro del Centro
- Análisis y/o estudios de vialidad en el Centro
- Análisis y/o estudios de impacto ambiental por el impacto que generará el proyecto.
- Organigrama aproximado de cómo estarán distribuidos los diferentes sectores y la conformación final del Centro para su sectorización y ubicación
- Otros estudios con otras organizaciones, instituciones, entidades, ministerios, entre otros.

## II. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN

1. Género y Tipo de Espacio (Infraestructura en metros cuadrados)
  - a. En la parte educativa (en metros cuadrados)
    - Aulas clase magistral
    - Aulas tipo seminario
    - Aulas para conferencias
    - Biblioteca
    - Áreas estudio individual
    - Áreas estudio aire libre
    - Áreas estudio colectivo
    - Aulas virtuales
    - Aulas (equipo de cómputo)
  - b. En la parte de investigación
    - Área cubículos privados de investigación
    - Bibliotecas
  - c. En la parte de Mejora Continua
    - Aulas clases magistrales
    - Aulas específicas para capacitaciones

### **NOTA: ASPECTOS GENERALES A EVALUAR DE LA INFRAESTRUCTURA EN GENERAL**

Características esenciales con que debe cumplir todo ambiente, edificio para su funcionamiento como mínimo.

#### INFRAESTRUCTURA ACADEMICA

- d. Puertas (ingresos y egresos)
- e. Instalaciones
- f. Pasillos y Corredores
- g. Escaleras, Rampas
- h. Parqueos

- i. Direcciones, Jefaturas, etc.
- j. Sala de Sesiones
- k. Área de secretarías
- l. Departamentos
- m. Áreas coordinaciones académicas
- n. Salas de espera
- o. Áreas de Archivos y Bodegas
- p. Elevador
- q. Mantenimiento de los ambientes
  - Conserjerías
  - Cuarto de máquina
  - Vigilancia
  - Espacios Complementarios
  - Cafetería o Comedor
  - Sala de Catedráticos
  - Servicios Sanitarios
  - Áreas Deportivas
  - Circulaciones
  - Pasos Cubiertos
  - Plazas
  - Área Verde y Jardines
- r. Acceso al Centro (Funcionamiento de estacionamientos)
  - Porcentaje de estudiantes que se trasladan al Centro Universitario: caminando, en transporte colectivo, en vehículo particular.
  - Índice de personas que ingresan al Centro Universitario por aula
  - Porcentaje utilizado de vehículos para el personal docente y administrativo
- s. Total de vehículos, proyección de parqueos

#### INFRAESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

- 2. Función Administrativa principal
  - a. Administración general
  - b. Administración específica por facultad, unida académica, escuela, extensiones, etc.
  - c. Recepciones
  - d. Áreas de tesorería, contabilidad, auditorías, jurídicas, personal administrativo, financieras, para secretarías, secretarías académicas
  - e. Sala de juntas
  - f. Mencione otros
- 3. Función Administrativa Complementaria
  - a. Comedores y cafeterías
  - b. Salas de estar
  - c. Estacionamientos
  - d. Espacios abiertos

#### INFRAESTRUCTURA SOCIAL

- 4. Función Social
  - a. Librería
  - b. Biblioteca
  - c. Salón conferencias
  - d. Salón exposiciones
  - e. Teatro al aire libre

- f. Teatro
- g. Auditorium
- h. Área salud médica
- i. Áreas deportivas

ASPECTOS COMPLEMENTARIOS A EVALUAR (ESTUDIO Y PROYECCIONES)

- 5. Usuarios “Estudio Proyecciones” Otros:
  - a. Cuenta con estudio proyección crecimiento demográfico
  - b. Su proyección está realizada para cuántos años
  - c. Mencione su proyección de crecimiento de instalaciones (Capacidad medida en mts<sup>2</sup>)
    - Académicas
    - Administrativo
    - Administrativo complementario (coordinaciones de parqueos, mantenimiento general, editoriales, etc.)
    - Equipamientos
    - Parqueos
    - Áreas Verdes
    - Espacios Abiertos
    - Instalaciones Especiales

NOTA: Indicar las normas de diseño utilizadas tanto nacionales como internacionales.

- 6. Atención a personas con movilidad reducida y/o discapacidad.  
Especificaciones de espacios interiores y exteriores del manual de accesibilidad universal para personas con discapacidad al espacio físico y medios de transporte en Guatemala CONADI.  
(Adjuntar plano y especificaciones)

Guatemala, quince de noviembre de dos mil doce.

A partir de la presente fecha se aprueba la **Guía para evaluación de Infraestructura para Nuevos Proyectos de Universidad**, tal como consta en el Punto OCTAVO del Acta número catorce guion dos mil doce.